# מהדורה למורה – מפתח תשובות

**מטרות הדף:**

- להכיר ולהשתמש נכון במילות שאלה בסיסיות ומתקדמות
- להבחין בין שאלות סיבה לשאלות מטרה בהקשר טקסטואלי
- לנתח קטע קריאה ולענות על שאלות הבנה ברמת תיכון
- לנסח שאלות עצמאיות, מדויקות ומגוונות על טקסט נתון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

## חלק א' – פרק 1 • מילות שאלה: מהבסיס לרמה גבוהה – התאמת מילות שאלה

- 1 – ב (שואלת על אדם)
- 2 – ד (שואלת על דבר או עניין)
- 3 – ו (שואלת על מקום)
- 4 – ג (שואלת על זמן)
- 5 – א (שואלת על סיבה)
- 6 – ה (שואלת על כמות)

## חלק ב' – פרק 1 • מילות שאלה: מהבסיס לרמה גבוהה – ממילים פשוטות למילים גבוהות

- 1. א – איך
- 2. א – מה המטרה
- 3. א – מדוע
- 4. א – נקודת הזמן שבה משהו התחיל
- 5. א – נקודת סיום בזמן

## חלק ג' – פרק 1 • מילות שאלה: מהבסיס לרמה גבוהה – כתיבה ושאלות עומק

- 1. לדוגמה: באיזה אופן תמר למדה עברית כל כך מהר?
- 2. 'למה' שואלת על הסיבה למעשה, ו'לשם מה' שואלת על המטרה או התוצאה הרצויה ממנו.
- 3. לדוגמה: מאיזו סיבה תמר החליטה ללמוד הוראה? עד מתי תמר תתנדב במרכז? ממתי תמר מרגישה בבית בישראל? תשובה אפשרית: תמר רוצה ללמד כי שאלה טובה פתחה לה דלת.

## חלק ד' – פרק 2 • שאלות סיבה ושאלות מטרה – הכרת מילות השאלה

- 1. ב – מדוע
- 2. ג – לשם מה
- 3. ב – שאלת סיבה
- 4. ב – שאלת סיבה מבררת גורם, שאלת מטרה מבררת תכלית

## חלק ה' – פרק 2 • שאלות סיבה ושאלות מטרה – דוגמאות מהסיפור

- 1 – ג (שאלת סיבה)
- 2 – א (שאלת מטרה)
- 3 – ד (שאלת דרך)
- 4 – ב (שאלת זמן)

## חלק ו' – פרק 2 • שאלות סיבה ושאלות מטרה – השלמה

- 1. קשר

## חלק ז' – פרק 2 • שאלות סיבה ושאלות מטרה – כתיבה ויישום

- 1. לדוגמה: מדוע תמר החליטה לשאול שאלה בכל יום בעברית?
- 2. לדוגמה: לשם מה תמר מתנדבת במרכז הקהילתי בכל יום חמישי?
- 3. תשובה חופשית – יש לציין ששאלת סיבה מבררת מה גרם לדבר, ושאלת מטרה מבררת לשם מה הוא נעשה, וההבחנה ביניהן עוזרת להבין את כוונת הדובר או הכותב.
- 4. תשובה חופשית, לדוגמה: מדוע תמר רצתה ללמוד עברית? / לשם מה תמר התנדבה במרכז הקהילתי?

## חלק ח' – פרק 3 • קריאה מעמיקה: "שאלה טובה פותחת דלת" – הבנת הנקרא

- 1. ב – ארגנטינה
- 2. ב – 16
- 3. ג – חמישי

## חלק ט' – פרק 3 • קריאה מעמיקה: "שאלה טובה פותחת דלת" – מילות שאלה מתוך הקטע

- 1. נכון – כך כתוב בתחילת הקטע
- 2. לא נכון – תמר מתנדבת במרכז הקהילתי ומלמדת מבוגרים להשתמש בטלפון חכם

## חלק י׳ – פרק 3 • קריאה מעמיקה: "שאלה טובה פותחת דלת" – השלמות מהקטע

1. כמה
2. מדוע

## חלק י״א – פרק 3 • קריאה מעמיקה: "שאלה טובה פותחת דלת" – התאמת מילות שאלה

- 1 – ה (איפה התחנה?)
- 2 – ד (כמה זה עולה?)
- 3 – א (מדוע אומרים את זה כך?)
- 4 – ב (באיזה אופן אפשר להתנדב בעיר?)
- 5 – ג (ממתי את רוצה להיות מורה?)

## חלק י״ב – פרק 4 • ניואנסים בין מילות שאלה דומות – זיהוי ההבדלים

1. ב – באיזה אופן היא ניסוח גבוה ורשמי יותר לאותה שאלה
2. ג – ממתי
3. ב – למה שואלת על סיבה, לשם מה שואלת על מטרה או תכלית
4. ב – על נקודת זמן כללית

## חלק י״ג – פרק 4 • ניואנסים בין מילות שאלה דומות – התאמה לפי שימוש

- 1 – ד (שאלה כללית על הדרך שבה נעשה משהו)
- 2 – ג (ניסוח גבוה ורשמי יותר לשאלה על דרך הפעולה)
- 3 – ה (שאלה כללית על זמן)
- 4 – ב (שאלה על הרגע שבו תהליך התחיל)
- 5 – א (שאלה על הרגע שבו תהליך מסתיים)

## חלק י״ד – פרק 4 • ניואנסים בין מילות שאלה דומות – כתיבה והבחנה

1. אפשר להחליף למשל את 'מדוע אומרים את זה כך?' ב'מאיזו סיבה אומרים את זה כך?' – המשמעות דומה מאוד, ההבדל הוא ברמת הניסוח (גבוה יותר)
2. משפט ששואל על מטרה או תכלית, למשל 'לשם מה למדת את זה?' – כי השאלה מתמקדת בתכלית ולא בסיבה שקדמה למעשה
3. מתי שואלת על נקודת זמן כללית, עד מתי שואלת על סיום תהליך, למשל 'עד מתי תמר מתנדבת במרכז?' שואל מתי זה ייגמר
4. למשל איך לעומת באיזה אופן – בכתיבה רשמית כמו חיבור או מכתב עדיף להשתמש בניסוח הגבוה יותר, באיזה אופן

## חלק ט״ו – פרק 5 • כתיבת שאלות: ראיון וחקירה – היכרות עם הקטע ומילות השאלה

1. נכון – כך נכתב בפתיחת הקטע.
2. לא נכון – בהתחלה שאלה שאלות פשוטות כמו "איפה התחנה?" ו"כמה זה עולה?"; השאלות המורכבות יותר הגיעו בהמשך.
3. נכון – היא מבררת סיבה, בדומה ל"מדוע" אך בניסוח גבוה יותר.
4. לא נכון – בקטע נכתב שהיא מתנדבת בכל יום חמישי.

## חלק ט״ז – פרק 5 • כתיבת שאלות: ראיון וחקירה – התאמת מילת שאלה לתפקידה

- 1 – ג (מבררת סיבה או גורם למעשה)
- 2 – ה (מבררת דרך או צורת פעולה)
- 3 – ב (מבררת נקודת התחלה בזמן)
- 4 – א (מבררת נקודת סיום בזמן)
- 5 – ד (מבררת מטרה או תכלית)

## חלק י״ז – פרק 5 • כתיבת שאלות: ראיון וחקירה – כותבים שאלות לראיון

1. שאלה שמנוסחת כהלכה ומבררת סיבה, למשל: מאיזו סיבה בחרת לעבור דווקא לכאן?
2. שאלה שמבררת דרך פעולה, למשל: באיזה אופן את/ה עוזר/ת לקשישים בשכונה?
3. שאלה שמבררת נקודת סיום בזמן, למשל: עד מתי תתנדבי במרכז לפני שתתחילי ללמוד?
4. תשובה הגיונית ועקבית עם דמותה של תמר כפי שמתוארת בקטע.
5. שאלות פתוחות מאפשרות למרואיין לפרט ולספר, בעוד שאלות סגורות מוודאות עובדה מהירה; יש לתת דוגמה אחת מכל סוג מהקטע או חדשה.

## חלק י״ח – חזרה מסכמת – מילות שאלה מכל הפרקים

1. ב – איפה
2. א – איזה
3. ב – סיבה
4. ב – מארגנטינה
5. ב – ממתי שואלת על נקודת התחלה בזמן
6. ב – כיצד / באיזה אופן
7. ב – מטרה או תכלית

### חלק י"ט – חזרה מסכמת – כתיבה והבנה

1. תשובה חופשית; יש לציין הקשר מתאים לכל מילה ולהדגים בקצרה
2. שתי שאלות תקינות מבחינה דקדוקית, אחת עם 'מדוע/למה' ואחת עם 'לשם מה/למטרה', עם תשובה קצרה והגיונית
3. הסבר הקושר בין שאילת שאלות להתפתחות האישית של תמר (הכרת אנשים, התנדבות, שפה), עם ציטוט קצר או דוגמה מהטקסט

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מצטט/ת דוגמה מהקטע ומסביר/ה את ההבדל בין סיבה למטרה בבירור
- השאלה שנוסחה תקינה תחבירית ומשתמשת נכון במילת השאלה הגבוהה
- התשובה מתבססת על פרטים מדויקים מהטקסט ולא על ניחוש כללי

### טיפים להפעלה:

- מומלץ לפרוס את החוברת על פני שני עד שלושה שיעורים: שיעור ראשון למילות שאלה ובחנת סיבה-מטרה, שיעור שני לקריאה והבנה, שיעור שלישי לכתיבת שאלות
- לתלמידים מתקשים אפשר לתת רשימת מילות שאלה כעזר ולבקש להשלים רק חלק מהשאלות בקטע הקריאה
- לתלמידים מתקדמים כדאי להוסיף דרישה לכתוב פסקה קצרה בסגנון הקטע, תוך שימוש בלפחות שלוש מילות שאלה גבוהות
- כדאי לקיים דיון קצר בכיתה על ההבדל בין סיבה למטרה לפני המעבר לתרגילי הכתיבה העצמאית

# חוברת תרגול – מילות שאלה: מי? מה? איפה?

מילות שאלה – מי? מה? איפה? 🗝️

תיכון · רגיל

**תוכן החוברת**


1. פרק 1 – מילות שאלה: מהבסיס לרמה גבוהה
2. פרק 2 – שאלות סיבה ושאלות מטרה
3. פרק 3 – קריאה מעמיקה: "שאלה טובה פותחת דלת"
4. פרק 4 – ניואנסים בין מילות שאלה דומות
5. פרק 5 – כתיבת שאלות: ראיון וחקירה


שם: _____ כיתה: _____


יצרה: רוית ראש בן ישי

# חוברת תרגול – מילות שאלה: מי? מה? איפה?

חוברת התלמיד/ה רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת זו תתרגלו מילות שאלה ברמות שונות של דיוק ועומק, תוך התבססות על קטע הקריאה על תמר. עברו על הפרקים לפי הסדר, והשוו בין התשובות שלכם לדוגמאות המוצעות כדי לחדד את ההבנה.

## 1 חלק א' – פרק 1 • מילות שאלה: מהבסיס לרמה גבוהה – התאמת מילות שאלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** מי? | ___ | **א.** שואלת על סיבה |
| **2.** מה? | ___ | **ב.** שואלת על אדם |
| **3.** איפה? | ___ | **ג.** שואלת על זמן |
| **4.** מתי? | ___ | **ד.** שואלת על דבר או עניין |
| **5.** למה? מדוע? | ___ | **ה.** שואלת על כמות |
| **6.** כמה? | ___ | **ו.** שואלת על מקום |

## 2 חלק ב' – פרק 1 • מילות שאלה: מהבסיס לרמה גבוהה – ממילים פשוטות למילים גבוהות

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** בקטע נכתב: 'באיזה אופן אפשר להתנדב בעיר?' מילת השאלה 'באיזה אופן' מקבילה למילה הפשוטה:

א) איך ב) מתי ג) איפה ד) למה

**2.** החברה שאלה: 'לשם מה לשאול, אם אפשר לחפש לבד?' מילת השאלה 'לשם מה' קרובה במשמעותה ל:

א) מה המטרה ב) מה המקום ג) כמה זמן ד) מי שאל

**3.** הביטוי 'מאיזו סיבה' הוא ניסוח גבוה יותר של מילת השאלה:

א) מדוע ב) איפה ג) לאן ד) כמה

**4.** בשאלה 'ממתי את רוצה להיות מורה?' מילת השאלה 'ממתי' שואלת על:

א) נקודת הזמן שבה משהו התחיל ב) מקום מסוים ג) סיבה למעשה ד) כמות של דברים

**5.** מילת השאלה 'עד מתי' שונה מהמילה 'מתי' כי היא מדגישה:

א) נקודת סיום בזמן ב) מקום הסיום ג) כמות המשתתפים ד) זהות השואל

## 3 חלק ג' – פרק 1 • מילות שאלה: מהבסיס לרמה גבוהה – כתיבה ושאלות עומק

ענו בקצרה.

**1.** כתבו משפט שאלה על הקטע באמצעות מילת השאלה 'באיזה אופן'.

_____

_____

**2.** הסבירו מה ההבדל בין השאלה 'למה תמר מתנדבת?' לבין השאלה 'לשם מה תמר מתנדבת?'

**3.** כתבו שלוש שאלות על הקטע: אחת עם 'מאיזו סיבה', אחת עם 'עד מתי' ואחת עם 'ממתי'. ענו בקצרה על אחת מהן.

## 4 חלק ד' – פרק 2 • שאלות סיבה ושאלות מטרה – הכרת מילות השאלה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** איזו מהמילים הבאות היא מילת שאלה המבקשת סיבה?

א) לשם מה ב) מדוע ג) באיזה אופן ד) כמה

**2.** איזו מהמילים הבאות היא מילת שאלה המבקשת מטרה?

א) מדוע ב) מאיזו סיבה ג) לשם מה ד) למה

**3.** בקטע על תמר נכתב: "מדוע אומרים את זה כך?" – איזו שאלה זו?

א) שאלת מטרה ב) שאלת סיבה ג) שאלת זמן ד) שאלת מקום

**4.** מה ההבדל העיקרי בין שאלת סיבה לשאלת מטרה?

א) אין הבדל ביניהן ב) שאלת סיבה מבררת גורם, שאלת מטרה מבררת תכלית

ג) שאלת מטרה מבררת גורם, שאלת סיבה מבררת תכלית ד) שתיהן מבררות זמן

## 5 חלק ה' – פרק 2 • שאלות סיבה ושאלות מטרה – דוגמאות מהסיפור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** מדוע אומרים את זה כך? | ___ | **א.** שאלת מטרה |
| **2.** לשם מה לשאול, אם אפשר לחפש לבד? | ___ | **ב.** שאלת זמן |
| **3.** באיזה אופן אפשר להתנדב בעיר? | ___ | **ג.** שאלת סיבה |
| **4.** ממתי את רוצה להיות מורה? | ___ | **ד.** שאלת דרך |

## 6 חלק ו' – פרק 2 • שאלות סיבה ושאלות מטרה – השלמה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** תמר ענתה לחברה שכשהיא שואלת אדם, היא מקבלת לא רק תשובה אלא גם _____ .

## 7 חלק ז' – פרק 2 • שאלות סיבה ושאלות מטרה – כתיבה ויישום

ענו בקצרה.

**1.** נסחו שאלת סיבה (עם "מדוע" או "מאיזו סיבה") על ההחלטה של תמר לשאול שאלה בכל יום.

**2.** נסחו שאלת מטרה (עם "לשם מה" או "בשביל מה") על ההתנדבות של תמר במרכז הקהילתי.

**3.** הסבירו מדוע חשוב להבדיל בין שאלת סיבה לשאלת מטרה כשרוצים להבין טקסט לעומק.

**4.** כתבו שני משפטים בהשראת סיפור תמר: אחד עם מילת שאלת סיבה ואחד עם מילת שאלת מטרה.

## 8 חלק ח' – פרק 3 • קריאה מעמיקה: "שאלה טובה פותחת דלת" – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מאיזו מדינה עלתה תמר לישראל?

א) ברזיל  ב) ארגנטינה  ג) צרפת  ד) רוסיה

**2.** באיזה גיל עלתה תמר לישראל?

א) 14  ב) 16  ג) 18  ד) 20

**3.** באיזה יום בשבוע תמר מתנדבת במרכז הקהילתי?

א) ראשון  ב) שלישי  ג) חמישי  ד) שבת

## 9 חלק ט' – פרק 3 • קריאה מעמיקה: "שאלה טובה פותחת דלת" – מילות שאלה מתוך הקטע

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | תמר החליטה לשאול לפחות שאלה אחת בעברית בכל יום, גם אם תתבייש. | ☐ | ☐ |
| 2 | תמר מתנדבת בבית ספר ומלמדת שם ילדים קטנים. | ☐ | ☐ |

## 10 חלק י׳ – פרק 3 • קריאה מעמיקה: "שאלה טובה פותחת דלת" – השלמות מהקטע

השלימו את המילה החסרה.

**1.** " _____ זה עולה?" הייתה אחת השאלות הפשוטות של תמר בתחילת דרכה

**2.** תמר שאלה " _____ אומרים את זה כך?" כשרצתה להבין כלל בעברית

## 11 חלק י״א – פרק 3 • קריאה מעמיקה: "שאלה טובה פותחת דלת" – התאמת מילות שאלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** איפה | ___ | **א.** מדוע אומרים את זה כך? |
| **2.** כמה | ___ | **ב.** באיזה אופן אפשר להתנדב בעיר? |
| **3.** מדוע | ___ | **ג.** ממתי את רוצה להיות מורה? |
| **4.** באיזה אופן | ___ | **ד.** כמה זה עולה? |
| **5.** ממתי | ___ | **ה.** איפה התחנה? |

## 12 חלק י״ב – פרק 4 • ניואנסים בין מילות שאלה דומות – זיהוי ההבדלים

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה ההבדל בין "איך?" לבין "באיזה אופן?"

(א) אין הבדל כלל (ב) באיזה אופן היא ניסוח גבוה ורשמי יותר לאותה שאלה

(ג) איך שואלת על מקום ובאיזה אופן שואלת על זמן (ד) באיזה אופן מתאימה רק לשאלות כן/לא

**2.** איזו מילת שאלה בקטע שואלת על נקודת התחלה בתהליך?

(א) מתי (ב) עד מתי (ג) ממתי (ד) כמה זמן

**3.** מה ההבדל העיקרי בין "למה?" לבין "לשם מה?"

(א) אין הבדל, שתיהן שואלות רק על סיבה (ב) למה שואלת על סיבה, לשם מה שואלת על מטרה או תכלית

(ג) לשם מה שואלת רק על זמן (ד) למה מתאימה רק לילדים קטנים

**4.** במשפט "מתי השתנו השאלות של תמר?" – על מה שואלת המילה "מתי"?

(א) על מקום (ב) על נקודת זמן כללית (ג) על סיבה (ד) על אופן

## 13 חלק י״ג – פרק 4 • ניואנסים בין מילות שאלה דומות – התאמה לפי שימוש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** איך / כיצד | ___ | **א.** שאלה על הרגע שבו תהליך מסתיים |
| **2.** באיזה אופן | ___ | **ב.** שאלה על הרגע שבו תהליך התחיל |
| **3.** מתי | ___ | **ג.** ניסוח גבוה ורשמי יותר לשאלה על דרך הפעולה |

| | | |
|---|---|---|
| **4.** ממתי | ___ | **ד.** שאלה כללית על הדרך שבה נעשה משהו |
| **5.** עד מתי | ___ | **ה.** שאלה כללית על זמן |

## 14 חלק י"ד – פרק 4 • ניואנסים בין מילות שאלה דומות – כתיבה והבחנה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** מצאו בקטע משפט עם "מדוע" ונסחו אותו מחדש עם "מאיזו סיבה". האם יש הבדל במשמעות?

**2.** כתבו משפט משלכם שבו מתאים להשתמש ב"לשם מה" ולא ב"למה", והסבירו מדוע.

**3.** הסבירו את ההבדל בין "מתי" ל"עד מתי" והדגימו ממשפט מהקטע או משפט דומה שהמצאתם.

**4.** בחרו שתי מילות שאלה דומות מהפרק והסבירו מתי כדאי להשתמש בכל אחת מהן בכתיבה רשמית.

## 15 חלק ט"ו – פרק 5 • כתיבת שאלות: ראיון וחקירה – היכרות עם הקטע ומילות השאלה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | תמר עלתה לישראל מארגנטינה בגיל שש עשרה. | ☐ | ☐ |
| 2 | בתחילת דרכה בעברית שאלה תמר שאלות כמו "מדוע אומרים את זה כך?". | ☐ | ☐ |
| 3 | מילת השאלה "מאיזו סיבה" משמשת לברר את הגורם למשהו. | ☐ | ☐ |
| 4 | תמר מתנדבת במרכז הקהילתי בכל יום שני. | ☐ | ☐ |

## 16 חלק ט"ז – פרק 5 • כתיבת שאלות: ראיון וחקירה – התאמת מילת שאלה לתפקידה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** מאיזו סיבה | ____ | **א.** מבררת נקודת סיום בזמן |
| **2.** באיזה אופן | ____ | **ב.** מבררת נקודת התחלה בזמן |
| **3.** ממתי | ____ | **ג.** מבררת סיבה או גורם למעשה |
| **4.** עד מתי | ____ | **ד.** מבררת מטרה או תכלית |
| **5.** לשם מה | ____ | **ה.** מבררת דרך או צורת פעולה |

## 17 חלק י"ז – פרק 5 • כתיבת שאלות: ראיון וחקירה – כותבים שאלות לראיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו שאלה אחת שמתחילה ב"מאיזו סיבה" לראיון עם אדם שעבר הגירה לארץ אחרת, בהשראת סיפורה של תמר.

**2.** כתבו שאלה אחת שמתחילה ב"באיזה אופן" לראיון עם מתנדב או מתנדבת בקהילה.

**3.** כתבו שאלה אחת שמתחילה ב"עד מתי" לראיון עם תמר על תוכניותיה ללימודים.

**4.** בחרו שתיים מהשאלות שכתבתם וכתבו להן תשובות קצרות, כאילו אתם תמר.

**5.** הסבירו מדוע ראיון טוב משלב גם שאלות פתוחות (כמו "מדוע") וגם שאלות סגורות (כן/לא). תנו דוגמה אחת מכל סוג, בהשראת הקטע.

## 18 חלק י"ח – חזרה מסכמת – מילות שאלה מכל הפרקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** איזו מילת שאלה הכי מתאימה לבירור מקום?

א) מי  ב) איפה  ג) כמה  ד) למה

**2.** השלימו: "___ ספר קראת בחופש?" – איזו מילה מתאימה מבחינה דקדוקית?

א) איזה ב) איזו ג) אילו ד) כמה

**3.** מילת השאלה "מדוע" בודקת בעיקר:

א) מטרה ב) סיבה ג) זמן ד) אופן

**4.** לפי הקטע "שאלה טובה פותחת דלת", מהיכן עלתה תמר לישראל?

א) מברזיל ב) מארגנטינה ג) מצרפת ד) מרוסיה

**5.** מה ההבדל העיקרי בין "מתי" ל"ממתי"?

א) אין הבדל ב) ממתי שואלת על נקודת התחלה בזמן ג) מתי שואלת על מקום

ד) ממתי שואלת על סיבה

**6.** איזה צמד מילים הוא כמעט נרדף ושואל שניהם על אופן הפעולה?

א) למה / מדוע ב) כיצד / באיזה אופן ג) מי / מה ד) כמה / מתי

**7.** במשפט מהקטע "לשם מה לשאול, אם אפשר לחפש לבד?" – מילת השאלה "לשם מה" בודקת:

א) סיבה שקרתה בעבר ב) מטרה או תכלית ג) מקום מדויק ד) כמות

## 19 חלק י"ט – חזרה מסכמת – כתיבה והבנה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** בחרו שתי מילות שאלה דומות (כמו 'למה' ו'מדוע', או 'איך' ו'באיזה אופן') והסבירו במשפט אחד מתי עדיף להשתמש בכל אחת.

**2.** כתבו שאלת ראיון אחת לבירור סיבה ושאלה אחת לבירור מטרה, בהשראת הסיפור על תמר, וענו עליהן בקצרה כאילו אתם תמר.

**3.** הסבירו במילים שלכם למה המשפט "שאלה טובה פותחת דלת" מתאים לסיפור של תמר, והציגו דוגמה אחת מהקטע שמחזקת זאת.

## כרטיס יציאה

אני יודע/ת להבדיל בין שאלת סיבה לשאלת מטרה ולתת דוגמה מהקטע

אני יכול/ה לנסח שאלה בעזרת מילים גבוהות כמו באיזה אופן או מאיזו סיבה

אני מסוגל/ת לענות על שאלות הבנת הנקרא ולנמק את התשובה מתוך הטקסט

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀